

REGULAMIN UCZESTNICTWA UCZNIÓW I UCZENNIC W PROJEKCIE

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w projekcie „Rozwój kompetencji uczniów z gminy Szczebrzeszyn” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Szczebrzeszyn z siedzibą: Plac Tadeusza Kościuszki 1, 22-460 Szczebrzeszyn, na podstawie umowy Nr 162 / RPLU.12.02.00-06-0055/16-00 zawartej w dniu 13 czerwca 2017 r. pomiędzy Województwem Lubelskim - pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej a Gminą Szczebrzeszyn,
oraz :
 - 1) Szkołę Podstawową nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczebrzeszynie z siedzibą: ul. Ogrodowa 16, 22-460 Szczebrzeszyn.
 - 2) Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie z siedzibą: Bodaczów 501, 22-460 Szczebrzeszyn.
 - 3) Szkołę Podstawową w Wielączy, z siedzibą: Wielącza Poduchowna 53, 22-460 Szczebrzeszyn.
 - 4) Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczebrzeszynie z siedzibą: ul. Ogrodowa 16, 22-460 Szczebrzeszyn.
 - 5) Gimnazjum im. Dzieci Zamojszczyzny w Bodaczowie, z siedzibą: Bodaczów 501, 22-460 Szczebrzeszyn.
3. Projekt będzie realizowany od 1 lipca 2017 roku do 30 czerwca 2018 roku.
4. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Miejskim w Szczebrzeszynie, pok. Nr 27.

§ 2

Założenia projektu

1. Celem głównym projektu jest:
 - 1) podniesienie kształcenia ogólnego w:
 - a) Szkole Podstawowej nr 1 w Szczebrzeszynie,
 - b) Szkole Podstawowej w Bodaczowie,
 - c) Szkole Podstawowej w Wielączy,
 - d) Gimnazjum w Szczebrzeszynie
 - e) Gimnazjum w Bodaczowiepoprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych dla uczniów oraz kursów zawodowych dla nauczycieli. .
 - 2) Doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych w ICT w szkołach objętych projektem.



2. W ramach projektu zostaną zrealizowane całkowicie bezpłatne formy wsparcia skierowane do uczniów i uczennic:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczebrzeszynie

Lp.	Rodzaj zajęć	klasa	Liczba grup	Liczba uczniów	Ogólna liczba godzin zajęć
1.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	V-VII	1	10	40
2.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	V -VII	1	10	40
3.	Zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie	V-VII	1	10	50
4.	Zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie	V-VII	1	10	50
5.	Zajęcia rozwijające – VCC multimedia w reklamie	V-VII	1	10	60
6.	Zajęcia rozwijające – VCC multimedia w reklamie	V-VII	1	10	60
7.	Zajęcia rozwijające z chemii (metoda eksperymentu)	VII	1	10	40
8.	Zajęcia rozwijające z biologii (metoda eksperymentu)	VII	1	10	40
9.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	IV	1	10	40
10.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	IV	1	10	40



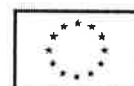
11.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	V	1	10	40
12.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	VI	1	10	40
13.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	I-II	1	8	40
14.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	III	1	8	40
15.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	IV	1	8	40
16.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	V	1	8	40
17.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	VI	1	8	40
18.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	VII	1	8	40
19.	Zajęcia rozwijające z matematyki	I-III	1	10	40
20.	Zajęcia rozwijające z matematyki	IV	1	10	40
21.	Zajęcia rozwijające z matematyki	V	1	10	40
22.	Zajęcia rozwijające z matematyki	VI	1	10	40
23.	Zajęcia rozwijające z matematyki	VII	1	10	40
24.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	I-III	1	8	40
25.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	IV	1	8	40
26.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	V	1	8	40
27.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	VI	1	8	40



28.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	VII	1	8	40
29.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	I - III	1	10	40
30.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	IV	1	10	40
31.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	V	1	10	40
32.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	VI	1	10	40
33.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	VII	1	10	40

2) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Bodaczowie

Lp.	Rodzaj zajęć	klasa	Liczba grup	Liczba uczniów	Ogólna liczba godzin zajęć
1.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	V-VII	1	10	40
2.	Zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie	V-VII	1	10	50
3.	Zajęcia rozwijające – VCC multimedia w reklamie	V-VII	1	10	60
4.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	II	1	10	40
5.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	IV	1	10	40
6.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	IV	1	8	40
7.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	V	1	8	40



8.	zajęcia rozwijające z matematyki	I	1	10	40
9.	zajęcia wyrównawcze z matematyki	III	1	8	40
10.	zajęcia wyrównawcze z matematyki	VI	1	8	40
11.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	VII	1	8	40
12.	Zajęcia rozwijające z fizyki (metoda eksperymentu)	VII	1	10	40
13.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	VI	1	10	40
14.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	V	1	10	40
15.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	IV	1	10	40
16.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	IV	1	10	40

3) Szkoła Podstawowa w Wielączy

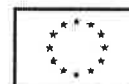
Lp.	Rodzaj zajęć	klasa	Liczba grup	Liczba uczniów	Ogólna liczba godzin zajęć
1.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	V-VII	1	10	40
2.	Zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie	V-VII	1	10	50



3.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	II-III	1	8	40
	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	IV	1	8	40
4.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	I-II	1	8	40
5.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	VI-VII	1	10	40
6.	Zajęcia wyrównawcze z biologii (metoda eksperymentu)	VII	1	8	40
7.	Zajęcia rozwijające z przyrody (metoda eksperymentu)	IV-VI	1	10	40

4) Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczepleszynie

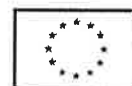
Lp.	Rodzaj zajęć	klasa	Liczba grup	Liczba uczniów	Ogólna liczba godzin zajęć
1.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	II	1	10	40
2.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	III	1	10	40
3.	Zajęcia rozwijające – VCC grafika komputerowa	II-III	1	10	60
4.	Zajęcia rozwijające - VCC multimedia w reklamie	II	1	10	60
5.	Zajęcia rozwijające - VCC multimedia w reklamie	III	1	10	60



6.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	III	1	10	40
7.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	III	1	8	40
8.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	II	1	8	40
9.	Zajęcia rozwijające z matematyki	III	1	10	40
10.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	II	1	8	40
11.	Zajęcia z indywidualnego doradztwa edukacyjno-zawodowego	III		30	5 godzin/osoba
12.	Zajęcia z grupowego doradztwa edukacyjno-zawodowego	II	1	10	20
13.	Zajęcia z grupowego doradztwa edukacyjno-zawodowego	II	1	10	20
14.	Zajęcia rozwijające z fizyki (metoda eksperymentu)	II	1	10	40

5) Gimnazjum im. Dzieci Zamojszczyzny w Bodaczowie

Lp.	Rodzaj zajęć	klasa	Liczba grup	Liczba uczniów	Ogólna liczba godzin zajęć
1.	Zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A	II-III	1	10	40
2.	Zajęcia rozwijające – VCC grafika komputerowa	II-III	1	10	60



3.	Zajęcia rozwijające - VCC multimedia w reklamie	II-III	1	10	60
4.	zajęcia rozwijające z języka angielskiego	III	1	10	40
5.	zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	III	1	8	40
6.	zajęcia wyrównawcze z matematyki	III	1	8	40
7.	zajęcia rozwijające z chemii (metoda eksperymentu)	II-III	1	10	40
8.	zajęcia wyrównawcze z biologii (metoda eksperymentu)	II	1	8	40
9.	zajęcia z indywidualnego doradztwa edukacyjno – zawodowego	III		20	5 godzin / osoba
11.	zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego	III	1	10	20

§ 3

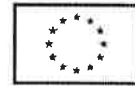
Kryteria wyboru uczestników projektu oraz warunki ich uczestnictwa w projekcie

1. W projekcie mogą uczestniczyć uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:
 - a) Posiadają status ucznia jednej ze szkół uczestniczących w projekcie,
 - b) Wyrażają zainteresowanie udziałem w projekcie (dodatkowo w przypadku niepełnoletnich uczniów otrzymają zgodę rodziców/prawnych opiekunów,
 - c) Dopełnią wszelkich formalności określonych w § 4 niniejszego regulaminu.
 - d) Zostaną zakwalifikowani przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Rekrutacja uczniów odbywać się będzie na podstawie zgłoszenia.
3. Uczniowie mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Nabory uczestników do projektu będą odbywały się w następujących terminach:
 - 1) na dodatkowe zajęcia dydaktyczne z języka angielskiego oraz przedmiotów przyrodniczych – **wrzesień 2017r.**
 - 2) na zajęcia z indywidualnego doradztwa edukacyjno– zawodowego – **listopad 2017r.**
 - 3) na zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego – **listopad 2017r.**
 - 4) na zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe dla uczniów obejmujące:
 - a) zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A
 - b) zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie,
 - c) zajęcia rozwijające – VCC multimedia w reklamie
 - d) zajęcia rozwijające – VCC grafika komputerowa**Styczeń 2018r.**
2. Za przeprowadzenie rekrutacji uczestników do projektu, w tym informowanie o projekcie i terminach rekrutacji, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych odpowiedzialny będzie Specjalista ds. organizacyjnych biura.
3. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać osobiście w sekretariacie szkół biorących udział w projekcie oraz w Biurze projektu w określonym okresie rekrutacyjnym.
4. Okres rekrutacyjny trwa:
 - 1) na dodatkowe zajęcia dydaktyczne z języka angielskiego oraz przedmiotów przyrodniczych – **do 20 września 2017r.**
 - 2) na zajęcia z indywidualnego doradztwa edukacyjno– zawodowego – od 6 do 17 **listopada 2017r.**
 - 3) na zajęcia grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego – od 6 do 17 **listopada 2017r.**
 - 4) na zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe dla uczniów obejmujące:
 - e) zajęcia rozwijające - VCC kompetencje cyfrowe DigComp poziom A
 - f) zajęcia rozwijające – VCC systemy prezentacji informacji w biznesie,
 - g) zajęcia rozwijające – VCC multimedia w reklamie
 - h) zajęcia rozwijające – VCC grafika komputerowa**od 2 do 12 Stycznia 2018r.**
5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest złożenie w szkole do której uczęszcza dziecko, przez rodzica/prawnego opiekuna poprawnie wypełnionego formularza zgłoszeniowego, zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1-5 do regulaminu, deklarację uczestnictwa zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 6 oraz formularz zgody na przetwarzanie danych osobowych, zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 7 do regulaminu.
6. Dokumenty zgłoszeniowe uczniów oceni komisja rekrutacyjna, działająca zgodnie z zasadą bezstronności, w składzie:
 - 1) Kierownik projektu,
 - 2) Specjalista ds. organizacyjnych biura,
 - 3) Dyrektor szkoły biorącej udział w projekcie.



7. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski niekompletne np. niepodpisane, niewypełnione, nieczytelne oraz wnioski osób niespełniających warunku określonego w § 3 niniejszego regulaminu.
8. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
9. W procesie rekrutacji Komisja Rekrutacyjna będzie kierowała się poniższymi kryteriami.
 - a) Płeć (kobiety – 2 pkt. preferencyjne)
 - b) Uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności (3 pkt. preferencyjne)
 - c) Pozostawanie bez pracy przez przynajmniej jednego z rodziców/ prawnych opiekunów (1 pkt. preferencyjny)
 - d) Kolejność zgłoszeń (1 pkt. preferencyjny)
 - e) Chęć uczestnictwa ucznia w projekcie (1 pkt. preferencyjny).
10. W przypadku, gdy liczba kandydatów przewyższy liczbę miejsc dostępnych pierwszeństwo mają Ci, którzy nie biorą udziału w innych zajęciach projektu. Do zajęć wyrównawczych pierwszeństwo mają uczniowie z oceną niższą niż 4,00 z danego przedmiotu, do zajęć rozwijających pierwszeństwo mają uczniowie z oceną co najmniej 4,00 z danego przedmiotu.
11. Komisja Rekrutacyjna sporządzi listy uczestników poszczególnych form wsparcia zgodnie z przewidzianymi limitami miejsc.
12. Z prac komisji Rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.
13. Wszyscy zakwalifikowani do udziału w projekcie kandydaci zostaną poinformowani przez Specjalistę ds. organizacyjnych i obsługi biura.
14. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów – w tym dniu jest zobowiązany złożyć kompletnie wypełnioną i podpisaną niezbędną dokumentację: deklarację uczestnictwa, oświadczenia oraz dokumenty potwierdzające podane przez nich informacje.

§ 5

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

1. Każdy Beneficjent Ostateczny ma prawo do:
 - 1) bezpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych, na które został zakwalifikowany;
 - 2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy,
 - 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Każdy Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do:
 - 1) aktywnego i systematycznego udziału w działaniach projektowych, usprawiedliwiania wszystkich nieobecności,
 - 2) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić bądź uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie,



- 3) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności,
- 4) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia,
- 5) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi – w przypadku uczniów niepełnoletnich – podpisanego przez rodzica / prawnego opiekuna.
- 6) Wypełnianie ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp.
- 7) Informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu,

§ 6

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja ucznia/uczennicy z udziału w Projekcie jest dopuszczalna tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły, zdarzenie losowe niezależne od uczestnika projektu (choroba, wypadek) – nieznanie Uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt.1 osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny. Rezygnację składa się w szkole biorącej udział w projekcie.
3. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego regulaminu.
4. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie wypełnia ankietę wyjścia/ test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Kwestie nieuregulowane w regulaminie rozstrzygane będą przez zespół projektu.
2. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany regulaminu.
3. Regulamin jest dostępny w Biurze projektu, pok. Nr 27 i 23 oraz w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie.

Zatwierdzam:

BURMISTRZ
dr inż. Marian Mazur

